|  |  |
| --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ | |
| Факультет «Экономика и управление» | |
| Кафедра «Менеджмент организаций» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Дудников  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| «Теоретические основы прогнозирования» | |
| Образовательный уровень подготовки | бакалавр |
| Направление (программа или специальность) подготовки | 38.03.02 «Менеджмент» |
| Профиль (программа или специализация) подготовки | «Менеджмент организаций» |
|  |  |
|  |  |
| РЕКОМЕНДОВАНА:  кафедрой «МО»  Протокол № 15 от 15.04.2017 г.  зав. каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Мельникова | РЕКОМЕНДОВАНА:  УМК факультета «ЭиУ»  Протокол № 8 от 19.04.2017 г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Чубучная |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ГОРЛОВКА 2017 г. | |

Лист переутверждения рабочей программы по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |
| --- | --- |
| Внес изменения в программу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Рекомендована кафедрой «МО», протокол заседания №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендована учебно-методической комиссией факультета «ЭиУ», протокол заседания №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Внес изменения в программу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Рекомендована кафедрой «МО», протокол заседания №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендована учебно-методической комиссией факультета «ЭиУ», протокол заседания №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Внес изменения в программу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Рекомендована кафедрой «МО», протокол заседания №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендована учебно-методической комиссией факультета «ЭиУ», протокол заседания №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Область применения дисциплины и нормативные ссылки

Предметом дисциплины «Теоретические основы прогнозирования» являются теория, методология и практика управления, прогнозирования и предвидения последствий реализации принятых решений на разных уровнях управления экономикой страны и ее регионов.

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы прогнозирования» является ознакомление студентов с научными подходами к прогнозированию социально-экономических процессов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение методологических основ социально-экономического прогнозирования;

– овладение методами прогнозирования социально-экономических явлений;

– приобретение практических навыков разработки прогнозов социально- экономических явлений;

– формирование навыков решения конкретных задач различного типа в области прогнозирования развития объектов разного уровня управления.

1.2 Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и является логическим продолжением основных положений следующих дисциплин:

- Высшая математика;

- Теория вероятности и математическая статистика.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения следующих курсов:

- Информационные технологии в менеджменте;

- Макроэкономика;

- Микроэкономика;

- Теория организации.

Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы при освоении следующих дисциплин:

- Теория статистики;

- Социально-экономическая статистика;

- Финансовая математика;

- Основы научных исследований;

- Инвестиционный анализ.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы прогнозирования» обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций, прогнозировать возможное их развитие в будущем, а также балансировать рабочие места (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– способность к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность (ПК-8);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14).

1.4 Содержание учебного материала дисциплины

Таблица 1.1 – Содержание учебного материала дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебных занятий | Всего | | Семестр  (очная/заочная формы) |
| часов  (очная/заочная формы) | кредитов  ECTS |
| Общий объем часов по дисциплине, в том числе:  - аудиторные занятия  - самостоятельная работа  - промежуточная аттестация | 162 / 162  68 / 16  94 / 146  + | 4,5  -  -  - | 3 / 3  3 / 3  3 / 3  3 / 3 |
| Аудиторные занятия, в том числе:  - лекции  - практические занятия  - лабораторные занятия  - практические занятия к выполнению курсового проекта (работы) | 68 / 16  34 / 8  34 / 8  -  - | -  -  -  -  - | 3 / 3  3 / 3  3 / 3  -  - |
| Самостоятельная работа, в том числе:  - подготовка к аудиторным занятиям  - выполнение курсовой работы  - выполнение расчетно-графических работ  - выполнение ИДЗ, рефератов  - выполнение контрольной работы для заочной формы обучения | 94 / 146  82 / 131  -  -  12 / -  - / 15 | -  -  -  -  -  - | 3 / 3  3 / 3  -  -  3 / -  - / 3 |
| Промежуточная аттестация  диф. зач. | - | - | 3 / 3 |
| Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине | для прочтения лекционного курса  и проведения практических занятий задействуется мультимедийная аудитория института 2-204 | | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

2.1 Тематический план изучения дисциплины

2.1.1 Темы и структура лекционных занятий

Таблица 2.1 – Темы и структура лекционных занятий по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы | Название темы лекции и ее содержание | Объем лекции,  ак. часов  (очная / заочная формы) | Объем самостоятельной работы,  ак. часов  (очная / заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Теоретические основы прогнозирования в экономике | 6 / 1 | 7 / 5 | |
| 2. | Методологические основы прогнозирования | 4 / 1 | 4 / 5 | |
| 3. | Организация прогнозирования | 4 / 1 | 4 / 7 | |
| 4. | Классификация экономических прогнозов | 6 / 1,5 | 8 / 8 | |
| 5. | Информационное обеспечение прогнозирования | 4 / 1 | 4 / 7 | |
| 6. | Прогнозирование развития объектов разного уровня управления | 6 / 1,5 | 8 / 8 | |
| 7. | Оценка качества прогнозирования. | 4 / 1 | 5 / 7 | |
|  | Всего по лекционным занятиям | 34 / 8 | 40 / 47 | |

2.1.2 Темы и структура лабораторных работ

Таблица 2.2 – Темы лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы | Название темы лабораторной работы | Объем работы, ак. часов(очная/заочная формы) | Объем самостоятель-ной работы, ак. часов (очная/заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вид занятия не предусмотрен учебным планом | - | - |

2.1.3 Темы и структура практических (семинарских) занятий

Таблица 2.3 – Темы и структура практических (семинарских) занятий по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы | Название темы практического  (семинарского) занятия | Объем занятия,  ак. часов (очная / заочная формы) | Объем самостоятельной работы,  ак. часов (очная / заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экстраполяция тренда | 10 / 2 | 12 / 24 |

Продолжение таблицы 2.3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1.1 Научиться использовать метод экстраполяции тренда для построения линейной модели.  1.2 Оценить адекватность построенной модели и тесноту связи между результитрующим показателем (функцией) и факториальным признаком (аргументом) |  |  |
| 2. | Прогнозирование методом экспоненциального сглаживания  2.1 Изучить методику построения прогноза методом экспоненциального сглаживания.  2.2 Научиться рассчитывать экспоненциальные средние, доверительный интервал и ошибку прогноза | 12 / 3 | 15 / 30 |
| 3. | Экспертные методы прогнозирования  3.1 Применение на практике неформальных методов прогнозирования.  3.2 Обработка данных анкет опроса экспертов и оценка согласованности экспертной группы | 12 / 3 | 15 / 30 |
|  | Всего по практическим (семинарским) занятиям | 34 / 8 | 42 / 84 |

2.1.4 Темы и структура курсового проекта (работы)

Таблица 2.4 – Темы и структура курсового проекта (работы) по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы | Название темы курсового проекта  (работы) | Объем проекта,  ак. часов (очная / заочная формы) | Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная / заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вид занятия не предусмотрен учебным планом | - | - |

2.1.5 Темы и структура ИДЗ, рефератов

Таблица 2.5 – Темы и структура ИДЗ, рефератов по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы | Наименование видов работ при выполнении ИДЗ, реферата | Объем ИДЗ, реферата,  ак. часов (очная/заочная формы) | Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Выбор задания согласно варианта | - / - | 0,5 / - |
| 2. | Изучение литературы | - / - | 4,5 / - |
| 3. | Выполнение работы | - / - | 6,5 / - |
| 4. | Защита выполненной работы | - / - | 0,5 / - |
|  | Итого | - / - | 12 / - |

Варианты заданий для ИДЗ студентам очной формы обучения выбираются согласно номера в списке журнала академической группы:

1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Методы контроля товарно-материальных запасов и методика определения наиболее экономического размера заказа.
3. Виды бюджетов (смет) предприятия и основные этапы их подготовки.
4. Содержание, задачи и методы финансового планирования на предприятии.
5. Организация государственной системы прогнозирования.
6. Прогнозирование макроэкономических показателей.
7. Прогнозирование социально-экономических показателей.
8. Методы определения экономического эффекта.
9. Финансовые методы повышения эффективности работы предприятий, организаций.
10. Основные пути управления товарно-материальными запасами.
11. Анализ и планирование финансовых результатов.
12. Состояние прогнозирования и планирования в отечественной практике и в мире.
13. Стратегическое планирование.
14. Характеристика бизнес-плана.
15. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.
16. Производственный план предприятия.
17. Организационный план.
18. Планирование бюджета движения денежных средств на предприятии.
19. Планирование деятельности фирмы.
20. Планирование и амортизационные отчисления.
21. Необходимость прогнозирования, его функции и методы.
22. Научная база долгосрочного прогнозирования.
23. Основные положения теории предвидения и планирования Н.Д. Кондратьева.
24. Сценарии прогнозов: инерционный, пессимистический, оптимистический.
25. Долгосрочное прогнозирование в аспекте процессов глобализации.

Тема ИДЗ должна составлять интерес для студента, способствовать максимальному использованию полученных знаний и практического опыта. Следует заметить, что студент имеет право предложить свою тему ИДЗ, но при этом он должен обосновать преподавателю целесообразность ее разработки.

2.1.6 Темы и структура контрольных работ

Таблица 2.6 – Структура контрольных работ по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  п/п | Наименование видов работ при выполнении контрольной работы | Объем работы,  ак. часов (очная/заочная формы) | Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Выбор задания согласно варианта | - / - | - / 0,5 |
|  | Изучение литературы | - / - | - / 7,5 |
|  | Выполнение работы | - / - | - / 6,5 |
|  | Защита выполненной работы | - / - | - / 0,5 |
|  | Итого | - / - | - / 15 |

Варианты заданий для контрольных работ студентам заочной формы обучения приведены в проекте методических указаний, которые находятся на кафедре.

2.1.7 Темы и структура расчетно-графических работ

Таблица 2.7 – Темы и структура расчетно-графических работ по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы | Название темы  расчетно-графической работы | Объем работы,  ак. часов(очная/заочная формы) | Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вид занятия не предусмотрен учебным планом | - | - |

2.1.8 Темы и структура учебно-исследовательских работ

Таблица 2.8 – Темы и структура учебно-исследовательских работ по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы | Название темы учебно-исследовательской работы | Объем работы,  ак. часов(очная/заочная формы) | Объем самостоятельной работы, ак. часов (очная/заочная формы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вид занятия не предусмотрен учебным планом | - | - |

2.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.2.1 Список рекомендуемой литературы

К изучению дисциплины предлагается следующий список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян – М.: НИЦ Инфра-М, 2012 -300 с.
2. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. Пособие / В.Г. Клинов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. – 142 с.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 260 с.
5. Федосеев, В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: учеб. пособие для вузов. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 144 с.

Дополнительная литература

1. Владимирова, Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие. – М: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2004. – 400 с.
2. Найденков, В.И. Прогнозирование и моделирование национальной экономики: конспект лекций. – К.: Приор-издат, 2004. – 160 с.
3. Прогнозирование и планирование экономики: учеб. – Минск: Современная школа, 2005. – 476 с.
4. Ханк, Д.Э. Бизнес-прогнозирование: пер. с англ. – М.: Изд. Дом «Вильямс»", 2003. – 656 с.
5. Чернышёв, С.Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития: учеб. для вузов. – М.: Изд-во МГТУ, 2003. – 232 с.

2.2.2 Список методических указаний

К изучению дисциплины предлагается следующий список методической литературы:

1. Проект методических указаний к выполнению контрольной работы по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования» (для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» заочной формы обучения) [Электронный ресурс] / составитель Р.Ю. Заглада. – Электрон. данные. – Горловка: ГОУВПО «ДОННТУ» АДИ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. требования: Pentium; 32 RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. – Название с титул. экрана.
2. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Теоретические основы прогнозирования» (для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент») [Электронный ресурс] / составитель В.А. Кулаков. – Электрон. данные. – Горловка: ГОУВПО «ДОННТУ» АДИ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Систем. требования: Pentium; 32 RAM; WINDOWS 98/2000/NT/XP; MS Word 2000. – Название с титул. экрана.

2.2.3 Контрольные вопросы для самоподготовки

Для проведения промежуточной аттестации студента в виде семестрового контроля в процессе зачетно-экзаменационной сессии предлагается следующий перечень вопросов:

1. Обосновать актуальность прогнозирования на современном этапе развития экономики.
2. Охарактеризовать важность прогнозирования для экономики государства.
3. Охарактеризовать понятие прогноза.
4. Назвать виды прогнозов согласно признакам их классификации.
5. Назвать и охарактеризовать стадии процесса прогнозирования.
6. Привести принципиальные отличия прогнозирования от планирования.
7. Назвать и охарактеризовать подходы к прогнозированию.
8. Охарактеризовать понятия методология и методы прогноза.
9. Основные требования к информации, используемой для прогнозирования.
10. Назвать и охарактеризовать основные принципы прогнозирования.
11. Назвать показатели плана согласно признакам их классификации.
12. Назвать факторы, влияющие на выбор методов прогнозирования.
13. Классификация методов прогнозирования (схематично)
14. Охарактеризовать экстраполяцию и интерполяцию как методы прогнозирования.
15. Охарактеризовать системный подход в прогнозировании.
16. Привести и охарактеризовать основные признаки системы.
17. Основные допущения при прогнозировании систем и их показателей.
18. Охарактеризовать динамический подход к исследованию.
19. Охарактеризовать структурный подход к исследованию.
20. Охарактеризовать функциональный подход к исследованию.
21. Охарактеризовать эволюционный подход к исследованию.
22. Охарактеризовать экономический подход к исследованию.
23. Охарактеризовать информационный подход к исследованию.
24. Охарактеризовать кибернетический подход к исследованию.
25. Охарактеризовать оптимизационный подход к исследованию.
26. Охарактеризовать ситуационный подход к исследованию.
27. Охарактеризовать социальный подход к исследованию.
28. Охарактеризовать экологический подход к исследованию.
29. Раскрыть содержание кибернетического представления систем.
30. Раскрыть классическое определение сложной системы.
31. Принципы и цели декомпозиции.
32. Привести укрупненную схему процесса прогнозирования.
33. Привести примеры сложных систем.
34. Раскрыть содержание объектов прогнозирования.
35. Привести содержание основных задач предпрогнозного анализа.
36. Привести основные виды признаков, которые рекомендуется выбирать в качестве прогнозирования.
37. Привести два похода к соизмерению разнотипных признаков.
38. Охарактеризовать исследовательское (или генетическое) прогнозирование) прогнозирование.
39. Охарактеризовать связь двух подходов к прогнозированию.
40. Охарактеризовать пять основных компонентов прогнозирования показателей, зависящих от времени.
41. Раскрыть сущность тенденции и тренда.
42. Охарактеризовать выделение тренда с помощью скользящих средних.
43. Назвать статистические (параметрические) методы прогнозирования.
44. Перечислить экспертные методы прогнозирования.
45. Метод интервью как метод прогнозирования.
46. Метод генерации идей как метод прогнозирования
47. Охарактеризовать метод экспертных оценок.
48. Охарактеризовать метод сценариев как метод прогнозирования.
49. Назвать разновидности методов генерации идей.
50. Раскрыть сущность морфологического анализа как метода прогнозирования.
51. Охарактеризовать матричный метод как метод прогнозирования.
52. Охарактеризовать метод коллективных экспертных оценок как метод прогнозирования.
53. Охарактеризовать метод Делфи как метод прогнозирования.
54. Учет и оценка влияния основных видов фона прогнозирования.
55. Охарактеризовать метод «дерево целей».
56. Охарактеризовать метод прогнозного графа как метод прогнозирования.
57. Раскрыть содержание основных имитационного моделирования.
58. Привести этапы организации имитационного эксперимента.
59. Охарактеризовать правила автоматической остановки имитационного эксперимента.
60. Охарактеризовать модель конкурентной отрасли.
61. Охарактеризовать статистическое прогнозирование с помощью паутинообразной модели фирмы.
62. Привести основные особенности временных рядов.
63. Охарактеризовать экспоненциальное сглаживание.
64. Охарактеризовать модели линейного роста.
65. Охарактеризовать два подхода к представлению сезонных явлений.
66. Охарактеризовать метод группового учета аргументов.
67. Охарактеризовать метод Паттерн как метод прогнозирования.
68. Охарактеризовать кластерный анализ как метод прогнозирования.
69. Охарактеризовать сущность понятия «доверительный интервал прогноза» и объяснить принципы его расчета.
70. Перечислить параметры оценки адекватности построенной модели.
71. Объяснить принцип расчета ошибки прогноза.
72. Кратко охарактеризовать три группы показателей оценки качества прогнозирования.
73. Охарактеризовать следующую группу показателей оценки качества прогнозирования: абсолютные показатели.
74. Охарактеризовать следующую группу показателей оценки качества прогнозирования: сравнительные показатели.
75. Охарактеризовать следующую группу показателей оценки качества прогнозирования: качественные показатели.

2.2.4 Критерии оценки знаний

Промежуточная аттестация проводится с целью оценивания результатов обучения на определенном образовательном уровне или на отдельных его завершенных этапах по государственной шкале и шкале ECTS, утвержденной в образовательной организации. Промежуточный контроль включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии.

Семестровый контроль проводится в формах семестрового экзамена, семестрового дифференцированного зачета или семестрового зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного программой учебной дисциплины, и в сроки, установленные рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом студента.

Семестровый дифференцированный зачет – это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Студент считается допущенным к семестровому контролю по конкретной учебной дисциплине (семестровому экзамену, зачету (дифференцированному зачету) в случае, если он выполнил все виды работ, предусмотренных программой этой учебной дисциплины. Семестровый контроль учебной работы студентов осуществляется в период проведения промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Результаты оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS и вносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку студента. Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS приводится ниже.

Таблица 2.9 – Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
| A | (90-100) | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | (80-89) | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | (75-79) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | (70-74) | «Удовлетвори-тельно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | (60-69) | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | (35-59) | «неудовлетвори-тельно» с возможностью повторной аттестации | надо поработать над тем, как получить положительную оценку |
| F | (0-34) | «неудовлетвори-тельно» | с обязательным повторным изучением дисциплины |

Студентам, которые не явились на дифференцированный зачет, в ведомость ставится запись «не явился».

2.3 Материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение дисциплины

Для успешной подготовки студентов к изучению дисциплины, самостоятельной работы в распоряжении института имеется библиотека, где собрана необходимая литература, периодическая печать. Есть необходимое оборудование и доступ в Интернет.

В процессе преподавания дисциплины используется мультимедийная аудитория института 2-204.

Программу разработал

доцент каф. «МО» Р.Ю. Заглада